МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»
г.Белгорода им.Д.Б.Мурачёва

Рассмотрено Руководитель МО _____/Переверзева А.В. Протокол № 8 от «21» июня 2022 г.	**Согласовано** Зам. директора _____/Крикун Е.Н. Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	**Утверждено** Директор МБОУ СОШ № 29 _____/Апетян Р.А. Приказ №682 от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Иностранный язык» (немецкий)

Для 7 класса основного общего образования
На 2022-2023 учебный год

Учитель Савина А.М.
Класс 7 «А»
Всего часов в год 34
Всего часов в неделю 1

г. Белгород,2022

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучения школьников среднего звена немецкому языку в муниципальном бюджетном образовательном учреждении **«Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Белгорода им. Д.Б. Мурачева** на основе курса немецкого языка «Горизонты» (“Horizonte”) М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (УМК по предмету Немецкий язык «Горизонты» (“Horizonte”), авторы: М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова), утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у школьника умения учиться.

Календарно-тематическое планирование для 7 «А» класса на 2021-2022 учебный год составлено на основе рабочей программы по «Иностранному языку» (немецкий язык) и рассмотрено протоколом МО от 21.06.2022 г. №8.

Дисциплина	**Программа**	**УМК**
Иностранный язык (немецкий)	М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, «Горизонты»: М., «Просвещение», 2017г.	УМК по предмету Немецкий язык 7 класс. М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова.: Москва, «Просвещение» 2017 г.

На изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 1 час в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа. В связи с государственным праздником программа скорректирована и уплотнена (15.03.2023). Фактическое количество часов составляет 33 часа.

Содержание учебного предмета

Тема	Кол-во часов
Как прошло лето.	4 часа
Мои планы.	3 часа
Дружба.	4 часа
Маленькая перемена. (Повторение)	1 час
Изображение и звук	3 часа
Межличностные взаимоотношения.	4 часа
Это мне нравится	7 часов
Подробнее о себе	8 часов

Календарно-тематическое планирование
к УМК «Горизонты» (“Horizonte”) для 7 «А» класса
Авторы: М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова
Рассчитано на 34 часа (1 час в неделю)

№ пп	Дата		Содержание (разделы, темы и типы уроков)	Кол-во часов	Основные виды деятельности, которыми должен овладеть обучающийся	Примечание
	план	факт				
I четверть **Раздел 1 Как прошло лето. (4 часа)**						
1	07.09		Летние каникулы.	1	**Коммуникативные:** выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач **Регулятивные:** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. **Познавательные:** осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	
2	14.09		Притяжательные местоимения в именительном и дательном падежах. **Входная контрольная работа**	1	**Коммуникативные:** уметь использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. **Регулятивные:** Развивать умения прогнозирования, волевое преодоление от неумения к умению **Познавательные:** Развивать логическое мышление	
3	21.09		Обучение изучающему чтению по теме «Швейцария»	1	**Коммуникативные:** уметь использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. **Регулятивные:** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. **Познавательные:** построение речевого высказывания в устной форме	

4	28.09		Перфект. Причастие II с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	1	**Коммуникативные:** уметь использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. **Регулятивные:** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. **Познавательные:** построение речевого высказывания в устной форме	
Раздел 2. Мои планы. (3 часа)						
5	05.10		Мир профессий.	1	**Коммуникативные:** уметь использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. **Регулятивные:** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. **Познавательные:** Развивать умение рефлексии, уметь формулировать цель	
6	12.10		Главное и придаточное предложение (союзы что, потому что).	1	**Коммуникативные:** Давать запрашиваемую информацию. **Регулятивные:** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. **Познавательные:** создание способов решения творческой проблемы	
7	19.10		Моя будущая профессия и друга. Профессии моих родителей.	1	Закрепление языкового материала модулей 1-2. Анализ собственной работы: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.	
II четверть **Раздел 3. Дружба. (4 часа)**						
8	02.11		Моя будущая профессия и друга. Профессии моих родителей.	1	**Коммуникативные:** адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач. **Регулятивные:** Развивать самоконтроль, уметь вносить коррекцию в способ действия, самооценка. **Познавательные:** Действовать по образцу при выполнении упражнений.	
9	09.11		Просить и предлагать помощь.	1	**Коммуникативные:** адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач.	

					Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. **Познавательные:** осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации**.**	
10	16.11		Сравнительная степень прилагательных и наречий	1	**Коммуникативные:** Осуществлять самоконтроль. **Регулятивные:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **Познавательные:** пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала	
11	23.11		Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Мой друг.	1	**Коммуникативные:** использовать в речи лексические единицы обслуживающие ситуацию общения. **Регулятивные:** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. **Познавательные:** строить сообщения в устной форме.	
Раздел 4. Маленькая перемена. (Повторение) (1 час)						
12	30.11		Повторение изученного **.**	1	**Коммуникативные:** Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. **Регулятивные:** Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. **Познавательные:** Анализ, сравнение, классификация.	
Раздел 5. Изображение и звук (3 часа)						
13	07.12		Интервью об использовании электронных средств информации и коммуникации.	1	**Коммуникативные:** осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. **Регулятивные:** планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. **Познавательные:** овладеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии.	

14	14.12		Теле- и радиовещание в Германии. **Рубежная контрольная работа**	1	**Коммуникативные:** Корректно использовать изученные грамматические единицы в соответствии с ситуацией общения. **Регулятивные:** Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками. **Познавательные:** Анализ, сравнение, классификация.	
15	21.12		Условное предложение с союзом wenn.	1	**Коммуникативные:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. **Регулятивные:** Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить); средства её осуществления. **Познавательные:** осуществлять логические действия анализа и синтеза.	
III четверть **Раздел 6. Межличностные взаимоотношения. (4 часа)**						
16	11.01		Введение и активизация лексики по теме «Чувства».	1	**Коммуникативные:** использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. **Регулятивные:** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. **Познавательные:** пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	
17	18.01		Взаимоотношения в школе.	1	**Коммуникативные:** осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. **Регулятивные:** планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. **Познавательные:** овладеть формами познавательной и личностной рефлексии.	
18	25.01		Введение и активизация грамматического материала «Род и склонение вопросительных, неопределённых и указательных местоимений».	1	**Коммуникативные:** Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. **Регулятивные:** Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками. **Познавательные:**	

					Анализ, сравнение, классификация.	
19	01.02		Введение и активизация грамматического материала «Род и склонение вопросительных, неопределённых и указательных местоимений».	1	**Коммуникативные:** Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. **Регулятивные:** Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками. **Познавательные:** Анализ, сравнение, классификация.	
Раздел 7. Это мне нравится (7 ч)						
20	08.02		Досуг и увлечения.	1	**Коммуникативные:** Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. **Регулятивные:** Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками. **Познавательные:** Анализ, сравнение, классификация	
21	15.02		Мое свободное время	1	**Коммуникативные:** осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. **Регулятивные:** планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. **Познавательные:** овладеть формами познавательной и личностной рефлексии.	
22	22.02		Прилагательные перед существительными в именительном падеже после определённого артикля.	1	**Коммуникативные:** Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. **Регулятивные:** Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками. **Познавательные:** Анализ, сравнение, классификация.	
23-24	01.03		Прилагательные перед существительными в винительном падеже после определённого артикля. **Контрольная работа**	2	Объединение тем за счёт государственного праздника. Закрепление языкового материала модулей 4-5. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;	
25	15.03		Покупки.	1	**Коммуникативные:** использовать в речи лексических единиц в соответствии с ситуацией	

					общения. **Регулятивные:** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. **Познавательные:** пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	
26	22.03		Обобщающий урок	1	Закрепление языкового материала модулей 4-5. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;	
IV четверть **Раздел 8. Подробнее о себе (8 часов)**						
27	05.04		Покупки.	1	**Коммуникативные:** **использовать в речи лексических единиц в соответствии с ситуацией общения.** **Регулятивные:** **принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.** **Познавательные:** **пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.**	
28	12.04		Одежда. Мода	1	**Коммуникативные:** использовать в речи грамматические единицы в соответствии с ситуацией общения. **Регулятивные:** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. **Познавательные:** пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	
29	19.04		Школьная форма	1	**Коммуникативные:** использовать в речи лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. **Регулятивные:** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. **Познавательные:** пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	
30	26.04		Знаменитые люди. Даты	1	**Коммуникативные:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	

					Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. **Познавательные:** осуществлять логические действия анализа и синтеза.	
31	03.05		Школьная жизнь. Важные события	1	**Коммуникативные:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. **Регулятивные:** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. **Познавательные:** пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	
32	10.05		Важный день для меня. **Итоговая контрольная работа**	1	**Коммуникативные:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. **Регулятивные:** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. **Познавательные:** пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	
33	17.05		Проект «Подробнее о себе»	1	Закрепление языкового материала модуля 1-7 Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;	
34	24.05		Большая перемена.	1	**Коммуникативные:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. **Регулятивные:** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. **Познавательные:** пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	