

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Информатика
Уровень образования	Основное общее (7-9 класс)
Разработчики программы	Учитель информатики Тимофеева Н. Н.
Нормативно-методические материалы	Настоящая рабочая программа по информатике для 7 - 9 классов основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе примерной программы основного общего образования по информатике, авторской программы Н.Д Угринович, М.С. Цветкова, Н.Н. Самылкина (Сборник «Информатика. Примерные рабочие программы. 5-9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.) к линии учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобразования РФ к использованию в образовательном процессе.
Реализуемый УМК	<p>Рабочая программа по информатике ориентирована на использование УМК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Д Угринович. «Информатика»: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016; 2. Н.Д Угринович. «Информатика»: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016; 3. Н.Д Угринович. «Информатика»: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. <p>Учебно-методический комплекс имеет поддержку в Интернете на сайте "Информатика и информационные технологии" по адресу: https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/1/</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере, как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; • формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах; • развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; • формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; • формирование навыков и умений безопасного и

	целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень 7 класс - 34 часа (1 час в неделю) 8 класс - 34 часа (1 час в неделю) 9 класс - 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции; • различать программное и аппаратное обеспечение компьютера; • запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу; • создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; • работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); • вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; • выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор; • применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках; • выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами; • использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов; • создавать и форматировать списки; • создавать, форматировать и заполнять данными таблицы; • создавать круговые и столбиковые диаграммы; • применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков; • использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций; • осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку); • ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу); • соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ. <p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма; • научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и

	<p>папки;</p> <ul style="list-style-type: none">• сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;• расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;• создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;• осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;• оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;• видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;• научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;• научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;• научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);• научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы; <p>расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.</p>
--	--