



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»  
г. БЕЛГОРОДА им. Д.Б. МУРАЧЕВА

---

**П Р И К А З**

«15» декабря 2023 г.

№ 687

**О результатах итогового  
сочинения (изложения)  
в 2023/24 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 233/552, Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), направленными письмом Рособрнадзора от 21.09.2023 г. № 04-303, приказом МБОУ СОШ №29 от 01.12.2023 г. № 661 «Об участии в проведении итогового сочинения 6 декабря 2023 года» 06.12.2023 г. было проведено итоговое сочинение.

На основании аналитической справки о результатах итогового сочинения (приложение) **п р и к а з ы в а ю :**

1. Заместителю директора Крикун Е.Н.:

1.1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА.

1.2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА.

1.3. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей под подпись в срок до 15.12.2023 г.

2. Учителю русского языка и литературы Роганиной О.С.:

2.1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку.

2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и

литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.

2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

### 3. Руководителю ШМО:

3.1. Обсудить результаты итогового сочинения на заседаниях методических объединений учителей. Разобрать типичные ошибки в развернутых ответах учеников по предметам ГИА и типичные ошибки в итоговом сочинении. Срок – до 29.12.2023 г.

3.2. Включить в текущий контроль задания по предметам из методических рекомендаций ФИПИ по обучению написанию связного текста. Использовать на уроках механизмы подготовки выпускников к написанию развернутого ответа по разным учебным предметам, приемы формирования УУД для написания связных текстов. Срок – до 15.01.2024 г.

### 4. Заместителю директора Седашовой А.А.:

4.1. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников.

4.2. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.

5. Инженеру, разместить данный приказ на официальном сайте школы в срок до 22.12.2023 г.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Крикун Е.Н.

**Директор МБОУ СОШ № 29**



**Р.А. Апетян**

С приказом ознакомлены:

Крикун Е.Н.

Чередниченко Н.С.

Поляков А.Н.

Роганина О.С.

Седашова А.А. *sedash*